

Nome: _____ 1º ANO _____



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



5º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de março.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no PRÓPRIO ROTEIRO. Ele terá o período de 22 à 26/03 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTE, COM DESTAQUE NAS VOGAIS. MÉTODO "BOQUINHAS"

MATEMÁTICA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS). CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS, EM UM DADO CONJUNTO, DE ACORDO COM ATRIBUTOS. CARACTERÍSTICAS E CLASSIFICAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. LOCALIZAÇÃO ESPACIAL: DIREITA, ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS.

GEOGRAFIA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS NÚMEROS DE 0 A 10 E A CORRESPONDÊNCIA UM A UM.

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O SUJEITO, SENTIMENTO DE PERTENÇA E AS REGRAS DE CONVÍVIO NOS DIFERENTES ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 22/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

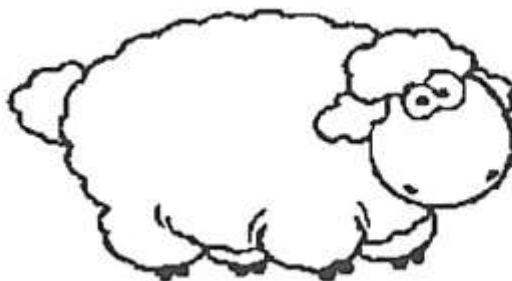
➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO. A VOGAL O.**

- 1- OBSERVE A BOQUINHA. QUAL VOGAL ELA ESTÁ FALANDO? É MESMA LETRA QUE ESCONDE O ANIMALZINHO. PINTE A LETRA E O BICHINHO, DEPOIS ESCREVA O NOME DELE.



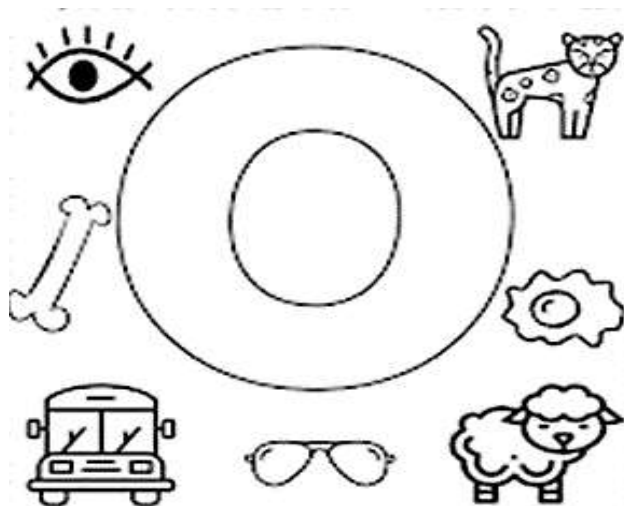


- 2- PINTE ESTA LETRA NO TEXTO:



TEM NO OLHO E NO ÓCULOS,
NO OUVIDO E NA ORELHA.
VEM NO OURO E NO OSSO
NA ONÇA E NA OVELHA.

3- PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL O E DEPOIS COMPLETE OS NOMES COM ELA:



___ LH ___
___ SS ___
___ NIBUS
___ CUL___S
___ ELHA
___ V _____
___ NÇA

GEOGRAFIA

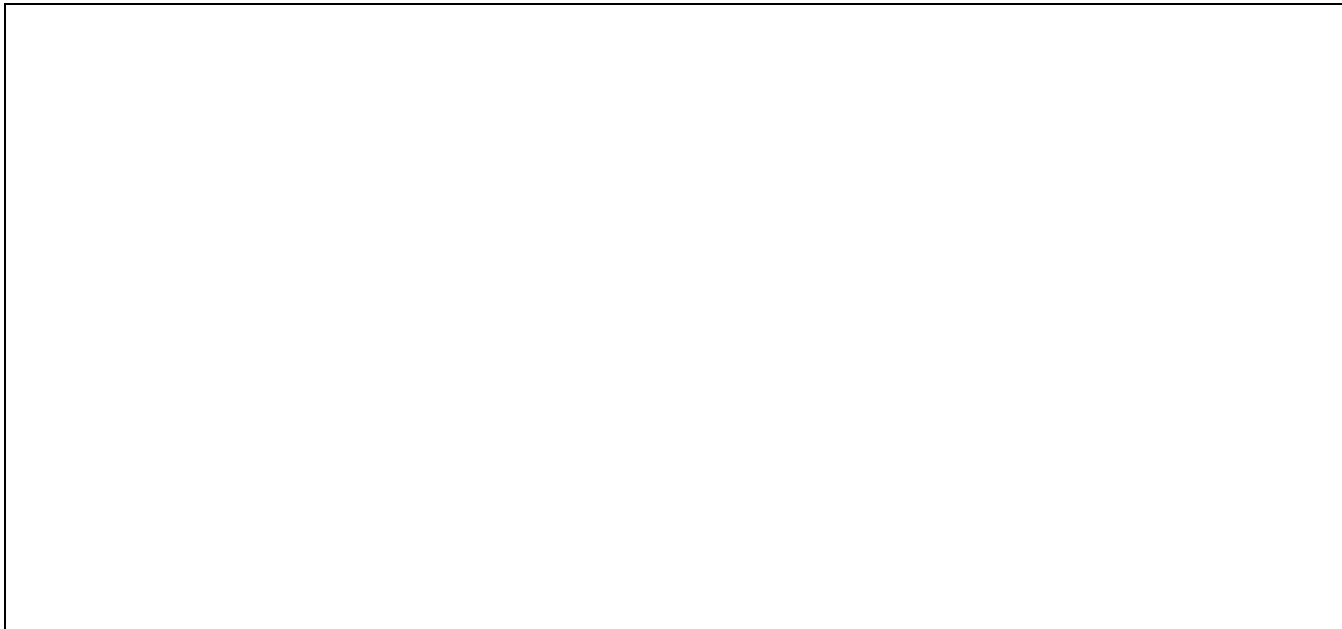
➤ **CONTEÚDO:** REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.

TODOS PERTENCEMOS A DIVERSOS GRUPOS DE CONVÍVIO SOCIAL. A FAMÍLIA, A ESCOLA, A IGREJA, A COMUNIDADE, A TURMA DA AULA DE FUTEBOL E DE BALLET, OS ESCOTEIROS ETC.

NOSSA FAMÍLIA É NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE SOCIALIZAÇÃO.

TER UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL E GENTIL É IMPORTANTE EM CADA UM DESSES GRUPOS EM QUE CONVIVEMOS.

FAÇA UM DESENHO SOBRE COMO VOCÊ SE ESFORÇA PARA TER UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA EM FAMÍLIA OU DE ALGO BEM IMPORTANTE QUE TORNA SUA CONVIVÊNCIA FAMILIAR AGRADÁVEL.



DIA 23/03 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** 1º.....

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

CORES SECUNDÁRIAS: SÃO O RESULTADO DAS MISTURAS DE DUAS CORES PRIMÁRIAS

VEJAMOS A COMBINAÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIA:

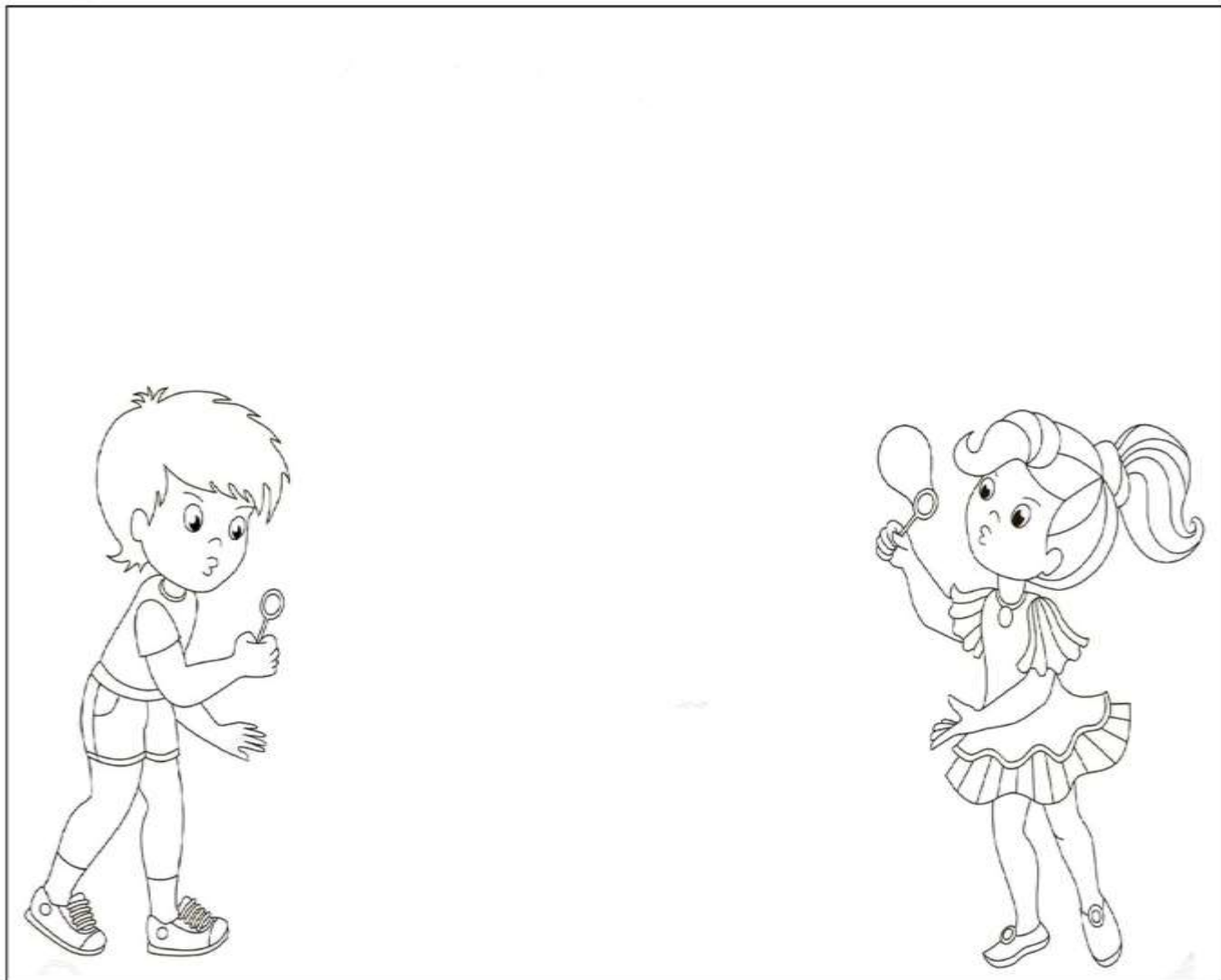
AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO DESENHANDO CÍRCULOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO, VAMOS AJUDAR DEIXANDO A BRINCADEIRAS MAIS COLORIDA E DIVERTIDA, PREENCHA A FOLHA COM CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS GRANDES, PEQUENOS E MÉDIOS, E PINTE-OS USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: LARANJA, ROXO E VERDE.



SE VOCÊ QUISER E PUDER FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA COM AJDA DE UM ADULTO, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM PEDAÇO DE ARAME PARA ENTORTAR OU CANUDINHO
- * ÁGUA
- * DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE 1/2 COPO DE DETERGENTE EM 1/2 LITRO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O ARAME ENTORTADO EM FORMA DE ARO E ASSOPRAR.

EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA-CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

➤ ESTENDIDO:



➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR (A): ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q6Z9AKSFT08](https://www.youtube.com/watch?v=Q6Z9AKSFT08)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3PZYAJ38RKI](https://www.youtube.com/watch?v=3PZYAJ38RKI)

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)

I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/____/2021.

NAME: _____

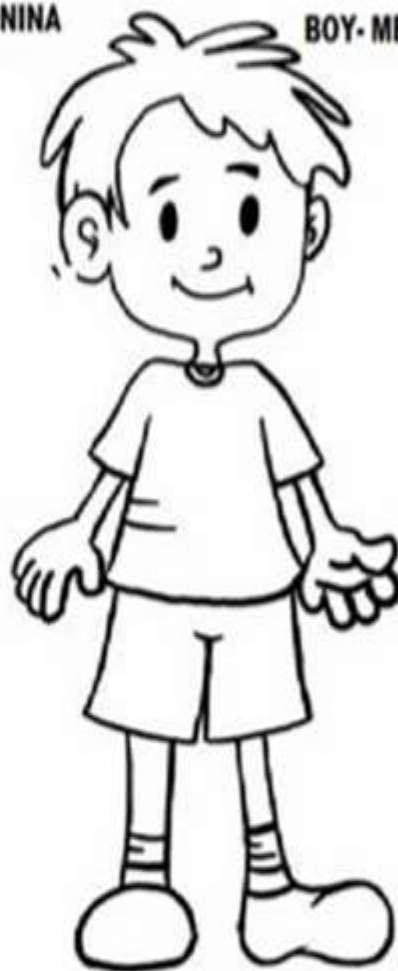
EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTA A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).



GIRL· MENINA

I AM A GIRL.
EU SOU UMA MENINA.



BOY· MENINO

I AM A BOY.
EU SOU UM MENINO.

MY NAME IS _____
(MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
EU SOU UM (A) (MENINO/MENINA)

DIA 24/03 - 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO. A VOGAL O. GÊNERO TEXTUA CANTIGA INFANTIL. LEITURA E COMPREENSÃO.

1- PINTE NA LETRA DA CANTIGA INFANTIL A **VOGAL O**:

VAMOS CANTAR?

SEU LOBATO

	<p>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô! E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO ERA AU, AU, AU, PRA CÁ ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!</p>	
	<p>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô! E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!</p>	
	<p>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô! E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!</p>	
	<p>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô! E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!</p>	

2- ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

A) COMO SE CHAMA O PERSONAGEM DA MÚSICA?

() SEU FRANCISCO () SEU LOBATO () SEU JOSÉ

B) O QUE ELE TEM?

() UMA CASA () UM SÍTIO () UMA ESCOLA

C) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO DA MÚSICA?

() GALO () GIRAFA () PEIXE () CABRITO () GATO () CACHORRO

MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE**



1- OBSERVE O SÍTIO DO SEU LOBATO E RESPONDA COM ATENÇÃO!

QUAL O TOTAL DE ANIMAIS DO SÍTIO?

QUANTOS FILHOTES COM O CORPOCOBERTO DE PELOS?

QUANTAS AVES?

QUANTAS PESSOAS APARECEM NA CENA?

DIA 25/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO. A VOGAL E.**

- 1- OBSERVE A BOQUINHA. QUAL VOGAL ELA ESTÁ FALANDO? É MESMA LETRA QUE ESCONDE O ANIMALZINHO. PINTE A LETRA E O BICHINHO, DEPOIS ESCREVA O NOME DELE.





- 2- PINTE ESTA LETRA NO TEXTO:

E 

O **E** ESTÁ NO **E**LEFANTE
NA ESCADA DA ESCOLA
NA ESTRELA E NA ESCOVA
NO ESPELHO E NA ESTANTE.

3- PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **E**. COMPLETE OS NOMES DEPOIS:



__ STR __ LA
__ L __ FANT __
__ SCADA
__ SP __ LHO
__ SCOVA
__ NXADA

MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: INCLUSÃO DE OBJETOS EM CONJUNTOS DETERMINADOS.**

DIFERENTES MAS PARECIDOS

DESENHE EM CADA FILEIRA 3 FIGURAS QUE PERTEÇAM A MESMA FAMÍLIA.
 POR EXEMPLO, OUTROS OBJETOS DE COZINHA, OUTROS BRINQUEDOS.



DIA 26/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO E COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO. VOGAIS E CONSOANTES.

→ OBSERVE O ALFABETO:



→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

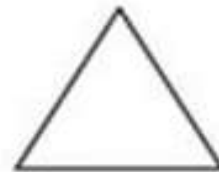
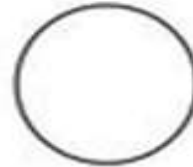
→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



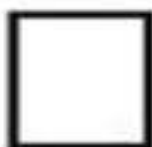
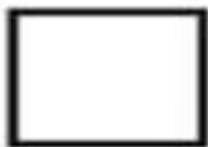
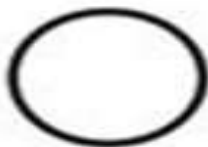
MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: FORMAS E FIGURAS GEOMÉTRICAS

1- LIGUE A FORMA À FIGURA:



2- COMPLETE AS FORMAS:



3- PINTE, RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.

OBSERVAÇÃO: PODE SER COLOCADO NO VERSO DA FOLHA ANTERIOR.

